



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران  
دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس و طرح دوره

تاریخ تحویل به آموزش:

مشخصات کلی:

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| نام دانشکده: دندانپزشکی بندرعباس | گروه آموزشی: ترمیمی     |
| نام درس: ترمیم ۱ نظری            | رشته تحصیلی: دندانپزشکی |

مشخصات درس:

|                                                                                                                    |               |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| نام درس: ترمیم ۱ نظری                                                                                              | تعداد واحد: ۱ | پیش نیاز: مبانی ترمیمی |
| زمان برگزاری: شنبه ساعت ۷:۱۵-۸:۱۵                                                                                  | نیمسال: مهر   | سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۶  |
| نام مدرس یا مدرسین: دکتر مهناز مهرانفر، دکتر لیلا قاسمی، دکتر ندا حسینی، دکتر مریم جمشیدی و دکتر مریم السادات نیکو |               |                        |
| نام مدرس مسئول درس: دکتر مریم السادات نیکو                                                                         |               |                        |
| شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: <a href="mailto:nicoo.maryam651@gmail.com">nicoo.maryam651@gmail.com</a>         |               |                        |
| تدوین طرح درس:                                                                                                     |               |                        |

## اهداف درس:

هدف کلی: آشنایی با اصول معاینه و تشخیص در حیطه دندانپزشکی ترمیمی، طرح ریزی درمان، مواد و روش های ترمیم دندان

اهداف اختصاصی :

- از فراگیران انتظار می رود در پایان این دوره قادر باشند:
- ۱- روش صحیح معاینه بیماران و ارزیابی طرح درمان مناسب را بدانند و توضیح دهند.
  - ۲- درک صحیحی از بیولوژی پالپ داشته و روش های حفاظت پالپ در پروسه های ترمیمی را شرح دهند.
  - ۳- سمان های دندان و کاربردهای صحیح آنها را شرح دهند.
  - ۴- روش های ایزولاسیون مناسب در ترمیم را توضیح دهند.
  - ۵- مفاهیم نظری چسپندگی را بدانند و انواع مواد باندینگ و پروسه ادهیژن را شرح دهند.
  - ۶- انواع مواد ترمیمی همرنگ دندان را نام برده و موارد تجویز هر کدام را بدانند.
  - ۷- روش ترمیم حفرات کلاس دو با کامپوزیت را به درستی شرح دهند.
  - ۸- موارد تجویز آمالگام در دندان های شدیداً تخریب شده را نام برده و روش ترمیم حفرات پیچیده با آمالگام را شرح دهند.
  - ۹- روش های ایجاد تماس پروگزیمالی در ترمیم های وسیع را توضیح دهند.
  - ۱۰- اهمیت اکلوژن در دندانپزشکی ترمیمی را شرح دهند.

حضور غیاب:

در هر جلسه حضور غیاب انجام میگیرد در خصوص غیبت کلاسی مطابق با آیین نامه آموزشی دوره دکتری عمومی دندانپزشکی برخورد میگردد.  
سقف غیبت مجاز به شرح ذیل می باشد:

|              |         |
|--------------|---------|
| سه واحد نظری | سه جلسه |
| دو واحد نظری | دو جلسه |
| یک واحد نظری | یک جلسه |
| دروس عملی    | یک جلسه |

- غیبت تا سقف تعیین شده در صورتی مجاز خواهد بود که مدارک و مستندات خود را به اداره آموزش تحویل دهید.
- دانشجو موظف است ۷۲ ساعت پس از غیبت، مستندات خود را به اداره آموزش تحویل دهد. به مستندات ارائه شده پس از این بازه زمانی ترتیب اثر داده نخواهد شد و به منزله غیبت غیرموجه تلقی می گردد.
- پس از بررسی مدارک و مستندات، نتیجه موافقت یا عدم موافقت به اطلاع دانشجو خواهد رسید.
- در صورتی که غیبت دانشجو در هر درس بیش از سقف تعیین شده باشد، تصمیم گیری بر عهده شورای آموزشی دانشکده خواهد بود و در صورت موافقت با مجاز بودن غیبت بیش از سقف تعیین شده، تصمیم گیری نهایی بر عهده شورای آموزشی دانشگاه خواهد بود.
- غیبت غیر موجه (حتی یک جلسه) منجر به درج نمره صفر در کارنامه دانشجو می گردد.

وظایف و تکالیف:

ارزشیابی دانشجو

| مبنای ارزشیابی                         | تاریخ امتحان / مهلت انجام تکلیف | نمره | توضیحات |
|----------------------------------------|---------------------------------|------|---------|
| آزمون پایانترم                         |                                 | ۱۱   |         |
| آزمون میانترم                          |                                 | ۹    |         |
| فعالیت کلاسی (مشارکت در کلاس )         | تمام دوره ترم                   |      |         |
| کوئیز                                  |                                 |      |         |
| انجام تکالیف، پروژه ها و پاسخ به تمرین |                                 |      |         |
| سایر موارد ذکر گردد                    |                                 |      |         |

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

1. Art & science of operative dentistry 2019
2. Summit's Fundamentals of operative dentistry 2011

امکانات و رسانه آموزشی: اسلاید اساتید، فیلم های آموزشی

روش تدریس: حضوری

جدول زمانبندی دروس:

| شماره جلسه | روز  | تاریخ     | ساعت             | عنوان مطلب                   | اهداف بینابینی<br>(رئوس مطالب)                                                                                                                   | اهداف ویژه<br>(شناختی - عاطفی -<br>روانی حرکتی)                                                                                                                           | نام مدرس            | روش<br>یاددهی -<br>یادگیری*      |
|------------|------|-----------|------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| ۱          | شنبه | ۲۸ شهریور | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵ | معاینه، تشخیص و طرح<br>درمان | سوابق پزشکی<br>سابقه دندانپزشکی<br>نگرانی اصلی<br>معاینه زیباشناختی ظاهر<br>معاینه آکلوزن بیمار                                                  | فراگیر در آخر دوره باید<br>بتواند بیمار را ارزیابی<br>کنید                                                                                                                | دکتر<br>قاسمی       | سخنرانی و<br>بحث همراه<br>اسلاید |
| ۲          | شنبه | ۴ مهر     | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵ | معاینه، تشخیص و طرح<br>درمان | معاینه دندان ها و رستوریشن<br>ها<br>معاینه بالینی بر ای پوسیدگی<br>دندان<br>معالینه بالینی آمالگام<br>معاینه بالینی ترمیم های<br>فلزی غیر مستقیم | فراگیر در آخر دوره باید<br>بتواند رستوریشن های<br>بیمار را بررسی کند<br>معایب رستوریشن ها را<br>نام ببرد                                                                  | دکتر<br>قاسمی       | سخنرانی و<br>بحث همراه<br>اسلاید |
| ۳          | شنبه | ۱۱ مهر    | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵ | بیولوژی و حفاظت پالپ         | بررسی عمق پوسیدگی از<br>روی گرافی<br>اشنایی با تست های حیاتی<br>اشنایی با انواع لاینر<br>اشنایی با عنوان بیس ها                                  | فراگیر در آخر دوره<br>باید انواع لاینر ها را نام<br>ببرد<br>. فراگیر در آخر دوره<br>باید انواع بیس ها را نام<br>ببرد<br>فراگیر باید نحوه استفاده<br>از لاینر و بیس را شرح | دکتر مریم<br>جمشیدی | سخنرانی و<br>بحث همراه<br>اسلاید |

|   |      |        |                  |                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                     |                                  |
|---|------|--------|------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| ۴ | شنبه | ۱۸ مهر | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵ | ایزولاسیون                             | انواع روش های ایزولیشن<br>پوزیشن های مناسب برای<br>دندان های بیمار<br>مزایا و معایب استفاده از<br>رابردم<br>مراحل ایزولیشن با رابردم | فراگیر باید روش های<br>ایزوله کردن دندان را نام<br>ببرد.<br>فراگیر باید مراحل<br>استفاده از رابردم را نام<br>ببرد.<br>فراگیر باید بهترین<br>پوزیشن برای نشستن<br>دندانپزشک را بداند. | دکتر نیکو           | سخنرانی و<br>بحث همراه<br>اسلاید |
| ۵ | شنبه | ۲۵ مهر | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵ | کاربرد سمان ها در<br>دندانپزشکی ترمیمی | اشنایی با انواع سمان های<br>دندانپزشکی<br>سمان پلاس آینومر<br>سمان رزینی کانونشنال<br>سمان رزینی سلف اچ<br>سمان رزینی سلف کیور       | فراگیر باید سمان مناسب<br>برای رستوریشن را<br>تشخیص دهد.<br>انواع سمان های رزینی را<br>نام ببرد<br>نحوه استفاده از سمان ها<br>را توضیح دهد.                                          | دکتر مریم<br>جمشیدی | سخنرانی و<br>بحث همراه<br>اسلاید |
| ۶ | شنبه | ۲ آبان | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵ | موارد کاربرد ترمیم های<br>همرنگ دندان  | ترمیم با گلاس اینومر<br>ترمیم با رزین کامپوزیت<br>ترمیم با سرامیک                                                                    | فراگیر باید مزایا و عایب<br>هر کدام از ترمیم های<br>همرنگ را نام ببرد.<br>فراگیر باید بهترین ماده<br>ترمیم برای دندان را<br>تشخیص دهد.                                               | دکتر<br>مهرانفر     | سخنرانی و<br>بحث همراه<br>اسلاید |
| ۷ | شنبه | ۹ آبان | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵ | اصول تهیه و ترمیم<br>حفرات خلفی هم رنگ | بررسی حدود تراش براساس<br>پوسیدگی<br>انتخاب فرز مناسب<br>استفاده از نوار ماتریکس و وج                                                | فراگیر باید فرز مناسب<br>برای تراش را انتخاب<br>کند.<br>فراگیر مراحل ترمیم را                                                                                                        | دکتر<br>قاسمی       | سخنرانی و<br>بحث همراه<br>اسلاید |

|    |      |                 |                                                                         |                                                                                                                  |                                                             |                     |                                  |
|----|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|    |      | باید یاد بگیرد. | برقراری ایزولیشن<br>انجام مراحل صحیح<br>کامپوزیت<br>ایجاد اناتومی دندان |                                                                                                                  |                                                             |                     |                                  |
| ۸  | شنبه | ۱۶ آبان         | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵                                                        | میانترم                                                                                                          |                                                             |                     |                                  |
| ۹  | شنبه | ۲۳ آبان         | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵                                                        | قوانین ادهیژن<br>ادهیژن مکانیکی<br>ادهیژن ناشی از جذب<br>سطحی<br>ادهیژن ناشی از انتشار<br>ادهیژن الکتروستاتیک    | فراگیر باید انواع ادهیژن<br>را توضیح دهد.                   | دکتر<br>حسینی       | سخنرانی و<br>بحث همراه<br>اسلاید |
| ۱۰ | شنبه | ۳۰ آبان         | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵                                                        | قوانین ادهیژن<br>ادهیژن به مینا<br>ادهیژن به عاج<br>استرس موجود در اینترفیس<br>رزین عاج                          | فراگیر باید چالش های<br>ادهیژن به مینا و عاج را<br>شرح دهد. | دکتر<br>حسینی       | سخنرانی و<br>بحث همراه<br>اسلاید |
| ۱۱ | شنبه | ۷ آذر           | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵                                                        | انواع عوامل باندینگ و<br>کاربرد کلینیکی آنها<br>نسل یک باند<br>نسل دوم باند<br>نسل سوم باند<br>نسل ۴ و ۵ ام باند | فراگیر باید انواع باندینگ<br>ها را بشناسد                   | دکتر<br>حسینی       | سخنرانی و<br>بحث همراه<br>اسلاید |
| ۱۲ | شنبه | ۱۳ آذر          | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵                                                        | انواع عوامل باندینگ و<br>کاربرد کلینیکی آنها<br>باند نسل ۶<br>باند نسل ۷<br>باند نسل ۸                           | فراگیر باید انواع باندینگ<br>ها را بشناسد                   | دکتر ندا<br>حسینی   | سخنرانی و<br>بحث همراه<br>اسلاید |
| ۱۳ | شنبه | ۲۱ آذر          | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵                                                        | روش های ایجاد تماس<br>پروگرمالی در ترمیم های                                                                     | اشنایی با انواع نوار ماتریکس<br>ها<br>ماتریکس برای حفرا را  | دکتر مریم<br>جمشیدی | سخنرانی و<br>بحث همراه           |

|    |      |        |                  |                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                       |                                  |
|----|------|--------|------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|    |      |        |                  | وسیع                          | اشنایی با انواع وج و وج<br>گزاری<br>اشنایی با تکنیک های لازم<br>برای ایجاد تماس محکم                                  | تشخیص دهد.<br>فراگیر باید بهترین روش<br>وج گزاری را نام ببرد.                                                                                                                                  |                       | اسلاید                           |
| ۱۴ | شنبه | ۲۸ آذر | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵ | ترمیم حفرات پیچیده<br>آمالگام | موارد تجویز آن<br>موارد منع تجویز<br>آماده سازی دندان برای ترمیم<br>پیچیده آمالگام                                    | فراگیر باید موارد تجویز<br>آمالگام پیچیده را<br>بشناسد.<br>مزایا و معایب ترمیم<br>آمالگام را بداند.                                                                                            | دکتر مهناز<br>مهرانفر | سخنرانی و<br>بحث همراه<br>اسلاید |
| ۱۵ | شنبه | ۵ دی   | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵ | ترمیم حفرات پیچیده<br>آمالگام | اشنایی با انواع پین ها<br>اشنایی با اسلات<br>اشنایی با انواع پست های<br>پیش ساخته<br>موارد تجویز پست های پیش<br>ساخته | فراگیر باید فرز مناسب<br>تراش اسلاید را نام ببرد<br>فراگیر باید انواع پست<br>های پیش ساخته را نام<br>ببرد<br>فراگیر باید موارد تجویز<br>اسلات، پین ، اسلات و<br>پست های پیش ساخته<br>را بداند. | دکتر مهناز<br>مهرانفر | سخنرانی و<br>بحث همراه<br>اسلاید |
| ۱۶ | شنبه | ۱۹ دی  | ۷:۱۵ الی<br>۸:۱۵ | اکلوژن                        | اشنایی با کاسپ فانکشنال<br>اشنایی با کاسپ غیر<br>فانکشنال<br>اشنایی با انواع روابط عمودی<br>و افقی فکی                | قراگیر باید نقش کاسپ<br>فانکشنال را عنوان کند<br>قراگیر باید نقش کاسپ<br>غیرفانکشنال را عنوان<br>کند<br>فراگیر باید انواع دلایل<br>ایجاد روابط کلاس یک<br>دو و سه را نام ببرد.                 | دکتر نیکو             | سخنرانی و<br>بحث همراه<br>اسلاید |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|